

Справка
по итогам работы 1 сессии 2023/2024 учебного года
ресурсного центра опорной школы
КГУ «Школа – интернат №10 г. Щучинск
отдела образования по Бурабайскому району
управления образования Акмолинской области»

Обучение учащихся 8, 9 классов магнитных школ (ОШ с. Дмитриевка, ОШ с. им. Наурызбай батыра, ОШ с. Савинка) осуществлялась в период 1 сессии с 9 по 20 октября 2023 года /10 учебных дней/ согласно приказу РОО

в количестве

наименование опорной школы	кол/во учащихся	из них девочек	кол/во учащихся	из них девочек
	8 класс РЦ		9 класс РЦ	
ОШ с. Дмитриевка	6	5	3	-
ОШ с. им. Наурызбай батыра	-	-	10	4
ОШ с. Савинка	5	3	6	2
итого	11	8	19	6

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся в ресурсном центре на основе Государственного общеобязательного стандарта основного среднего и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23.09.2022 № 406); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно - воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году», Нұр-Сұлтан: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2023г. – 106 с.

Перечень перечень учебников и учебно-методических пособий, действующих в 2023-2024 учебном году для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, в том числе в электронной форме, утвержденных приказами МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194.

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

Рабочий учебный план школы-интерна №10 для 5-9 классов ресурсного центра разработан в соответствии с Приложением №7 приказа МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года №500, утвержден директором опорной школы и согласован с отделом образования Бурабайского района.

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году школа-интернат №10 руководствуется Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан».

Осуществляет процесс обучения и воспитания учащихся на основе следующих нормативных документов:

- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году», рекомендованное Научно-методическим советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 3 от 25 апреля 2023 года).
- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406.
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500).
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467 и с изменениями от 5.07.2023 г. № 199.
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация».
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»

(приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 13.04.2023 г. № 96.

- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216 с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194).
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и 7 профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385.
- – «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, 8 послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68.
- «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547.
- «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (Приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4)

Из вариативного компонента на курс «Глобальные компетенции» выделено в 8 классе 0,5 ч, а в 9 классе 1 час, который актуален для обучающихся и всех участников процесса обучения и способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся. Данный курс нацелен на формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

Учебно-воспитательный процесс по изучению предметов, согласно РУП на текущий учебный год, осуществляли следующие педагоги:

№	Ф.И.О. педагогов	преподаваемый предмет	образование	пед стаж	пед.мастерство	число часов в неделю	классное руководство
						8-9	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Афанасьева Н.Ю.	худ.труд	высшее	20,08	педагог - исследов.	2	
2	Ашамаева А.Б.	матем.	высшее	18,03	педагог - исследов.	5	
	Ашамаева А.Б.	физика	ср/спец	18,03		4	
3	Боженко Н.Н.	география	высшее	45,11	педагог - модератор	4	
4	Жабагина А.Г.	англ.яз.	высшее	9,08	педагог- модератор	3	
5	Балгабек Ш.Е.	физ-ра	ср/спец	2,00	педагог- модератор	6	
6	Иванова Н.В.		ср/спец	2,00			8 класс
7	Карибуллина А.Ф.	рус.яз.,литер	высшее	8,11	педагог - эксперт	10	
8	Касенов Б.А.	история, осн.права	высшее	16,06	педагог- исследов	4	
	Касенов Б.А.	глоб. комп.	высшее	16,06	педагог- исследов	1	
9	Коваль Т.Н.	хим., биолог.	высшее	29,07	педагог- исследов	8	
10	Куржибаева Г.Х.	каз.яз., лит	высшее	37,11	педагог - эксперт	4	
11	Курмангужин Е.И.	худ.труд	ср/спец	19,07		2	
12	Мухамеджанова А.С.	история	высшее	32,11	педагог- мастер	3	
13	Камалиева А.А.	каз.яз., лит	высшее	9,00	педагог - модератор	4	
14	Орешина И.Д.	информатика	высшее	16,07	педагог - исследов.	2	
15	Сердалина А.А.	англ.яз.	высшее	12,01	педагог - модератор	3	
16	Хамзина А.Т.	матем.	высшее	16,00	педагог - эксперт	5	
17	Хасенова А.У.	глоб. комп.	высшее	20,08	педагог- исследов	0,5	
18	Кулаганова Г.К.		высшее	14,08	педагог - модератор		9 класс
	итого:					70,5	

Информация
ШМО «Естественно-математического направления»
по работе Ресурсного Центра

Планирование по алгебре и геометрии в 8 классе и физике в 8,9 классах составлено на основе Государственного общеобязательного стандарта основного среднего и общего среднего образования, утвержденного

приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23.09.2022 № 406); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно - воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году», Нұр-Сұлтан: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2023г. – 106 с.

Перечень перечень учебников и учебно-методических пособий, действующих в 2023-2024 учебном году для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, в том числе в электронной форме, утвержденных приказами МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194.

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

Алгебра и геометрия –важнейшие разделы математики. Она является языком науки и техники. С ее помощью моделируются, изучаются и прогнозируются многие явления и процессы, происходящие в природе и обществе.

Цели обучения: освоение обучающимися базисных основ алгебры и геометрии, формирование у них высокой культуры межличностного и межкультурного общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию.

Учителем математики Ашамаевой А.Б. согласно долгосрочному планированию были проведены уроки по алгебре и геометрии в 8 классе РЦ.

Анализ срезов знаний учащихся РЦ, 1 сессия 2023-2024 учебного года

Алгебра, 8 класс

Всего: 11 учащихся

Входные срезы:

<i>класс</i>	<i>отметки</i>	<i>качество</i>	<i>типичные ошибки</i>
8 Писали: 9 уч.	«10» баллов - 0 «9» баллов - 1 «8» баллов –2 «7» баллов – 3 «6» баллов – 3 «5» баллов - 0	33,33%	В вычислениях.

Срезы по окончании сессии:

<i>класс</i>	<i>отметки</i>	<i>качество</i>	<i>типичные ошибки</i>
8 Писали: 6 уч.	«10» баллов - 1 «9» баллов - 2 «8» баллов - 2 «7» баллов - 1 «6» баллов - 0 «5» баллов - 0	83,33%	В вычислениях.

Геометрия, 8 класс

Всего: 11 учащихся

Входные срезы:

<i>класс</i>	<i>отметки</i>	<i>качество</i>	<i>типичные ошибки</i>
8 Писали: 7 уч.	«10» баллов - 0 «9» баллов - 1 «8» баллов - 1 «7» баллов - 3 «6» баллов - 2 «5» баллов - 0	28,57%	В вычислениях.

Срезы по окончании сессии:

<i>класс</i>	<i>отметки</i>	<i>качество</i>	<i>типичные ошибки</i>
8 Писали: 7 уч.	«10» баллов - 1 «9» баллов - 2 «8» баллов - 1 «7» баллов - 2 «6» баллов - 1 «5» баллов - 0	57,14%	В вычислениях.

Физика, 8 класс

Всего: 11 учащихся

Входные срезы:

<i>класс</i>	<i>отметки</i>	<i>качество</i>	<i>типичные ошибки</i>
8 Писали: 7 уч.	«10» баллов - 0 «9» баллов - 1 «8» баллов - 3 «7» баллов - 2 «6» баллов - 1 «5» баллов - 0	57,14%	В вычислениях.

Срезы по окончании сессии:

<i>класс</i>	<i>отметки</i>	<i>качество</i>	<i>типичные ошибки</i>
--------------	----------------	-----------------	------------------------

8 Писали: 6 уч.	«10» баллов - 0 «9» баллов - 1 «8» баллов – 4 «7» баллов – 0 «6» баллов – 1 «5» баллов - 0	83,33%	В вычислениях.
---------------------------	---	--------	----------------

Физика, 9 класс

Всего: 20 учащихся

Входные срезы:

<i>класс</i>	<i>отметки</i>	<i>качество</i>	<i>типичные ошибки</i>
9 Писали: 15 уч.	«10» баллов - 0 «9» баллов - 1 «8» баллов – 2 «7» баллов – 5 «6» баллов – 5 «5» баллов - 2	20,00%	В вычислениях.

Срезы по окончании сессии:

<i>класс</i>	<i>отметки</i>	<i>качество</i>	<i>типичные ошибки</i>
9 Писали: 10 уч.	«10» баллов - 0 «9» баллов - 1 «8» баллов – 5 «7» баллов – 3 «6» баллов – 1 «5» баллов - 0	60,00%	В вычислениях.

Уроки по алгебре проведен по темам: «Преобразования выражений, содержащих квадратные корни»(тип урока: урок-закрепление), «Функция $y = \sqrt{x}$, ее график и свойства» (тип урока: урок изучения нового материала). Материал был представлен с сопровождением презентаций с обозначением целей обучения и заданий с дескрипторами. Уроки по геометрии проведены по теме: «Трапеция, виды и свойства Средние линии трапеции и треугольника» (уроки изучения нового материала) на отработку навыков применения формул для средней линии трапеции и треугольника. Материалы уроков представлены с помощью презентации.

Практика работы показывает, что в основе любого урока должен лежать эксперимент, позволяющий развивать учебно-логические умения школьников.

Хорошие результаты дает работа в парах. Она помогает заполнить пробелы, стимулирует активную деятельность со стороны каждого ученика. Чаще всего такая работа осуществляется с участием соседей по парте.

Поэтому важно изначально при рассаживании детей обращать внимание на их уровень подготовки, чтобы ученики могли эффективно взаимодействовать друг с другом.

Уроки по физике проведены учителем Ашамаевой А.Б. в 8 классе проведены по темам: «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры» (тип урока: лабораторная работа), «Плавление и кристаллизация твердых тел, температура плавления, удельная теплота плавления» (тип урока: урок изучения нового материала). Материал был представлен с сопровождением презентаций с обозначением целей обучения и заданий с дескрипторами. Уроки по физике в 9 классе проведены по темам: «Небесная сфера, системы небесных координат» (урок изучения нового материала с выполнением практической работы с подвижной картой звездного неба), «Видимое движение светил на различных географических широтах, местное, поясное и всемирное время» (урок изучения нового материала). Материалы уроков представлены с помощью презентации.

Уроки проходили в традиционной форме, были использованы видео уроки с сайта Кунделик и ютуба.



Фото 1,2. Уроки физики



Фото 3,4. Уроки физики

Использовались приемы формирования ИКТ-компетентности, частично-поисковые методы, повышающие степень активности обучающихся в учебном процессе и предполагающие включение школьников как субъектов деятельности на всех этапах урока. Учитель сочетал репродуктивную и проблемную формы обучения, учил детей работать по правилу и творчески; выстраивал диалога между членами урока.

Формы обучения (фронтальная, групповая, индивидуальная) способствуют решению основной цели обучения. Предложенные задания используются целесообразно, способствуют развитию образного мышления за счет яркой наглядности; повышению мотивации к учению.

Учебный процесс уроков математики учителем Хамзиной А.Т. был направлен на формирование следующих учебных действий:

- умение оперировать терминологией;
- умение ставить вопросы по условию и ходу решения заданий и давать на них ответ;
- умение находить пути решения из проблемных ситуаций;
- умение составлять математическую модель к заданиям.

Целью уроков было: создание условий для повышения качества образования через применение информационных компьютерных технологий в образовательном процессе.

Задача:

- 1) Содействовать формированию информационной компетентности обучающихся;
- 2) Создать все условия для изучения предмета «Информатика»;
- 3) Применение информационно-коммуникативных технологий на уроках

Ожидаемый результат: восполнение пробелов в знаниях по изученным темам, повышение интереса к изучению предмета «Информатика».

Календарно- тематическое планирование по предмету «Информатика» для 8 и 9 классов общеобразовательной средней школы составлено на основании:

- Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»-Астана: НАО имени И.Алтынсарина, 2023.–106 с.;
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)

Целью изучения учебного предмета "Информатика" в 8 и 9 классах является обеспечение обучающихся базовыми знаниями, умениями навыками в области компьютерных систем, информационных процессов, компьютерного мышления для эффективного использования современных информационных технологий на практике.

13.10 был проведен урок Орешинной И.Д. в 8 классе на тему: «Негативные аспекты использования компьютера». Цель обучения: 8.4.1.1 –приводить примеры влияния различных электронных устройств на организм человека и эффективно использовать методы защиты.

Цель урока: Объяснять негативное влияние электронных устройств на организм человека. Актуализация знаний с учащимися была проведена в виде «Мозгового штурма», проведено входное тестирование, где были выявлены пробелы по ранее изученным темам. На уроках были использованы различные формы работы: групповая и индивидуальная. В практической работе учащимся было предложено выполнить мини-проекты на темы:

- Воздействие компьютера на здоровье человека
- Польза и вред компьютерных игр
- Влияние ежедневного использования электрических устройств на организм человека

По окончании урока была проведена рефлексия «Новые и старые знания». Ребята ресурсного центра были активны на уроке и успешно справились с работой.

.10 был проведен урок «Безопасность в сети». Цель обучения: 8.4.2.1 – соблюдать правила обеспечения безопасности пользователя в сети (мошенничество, кибербуллинг и другие)

Цель урока: соблюдать правила обеспечения безопасности пользователя в сети. В начале урока учащимся предлагалось посмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=QzuM0krC8kQ&t=66s>, в результате чего ребята определили тему и цель урока. На уроке была применена групповая, парная работа в ходе которой был создан постер «Интернет-это хорошо или плохо», изучены понятия мошенничество и кибербуллинг. Закрепление нового материала было проведено через сервис:

1. <https://learningapps.org/1690037>

2. <https://learningapps.org/3079296>

3. <https://learningapps.org/3389293>

По итогам второго урока был проведен выходной срез знаний.

Входящий срез знаний: 52,5%

По итогам исходящий срез знаний: 71,2%.



Фото. Уроки информатики

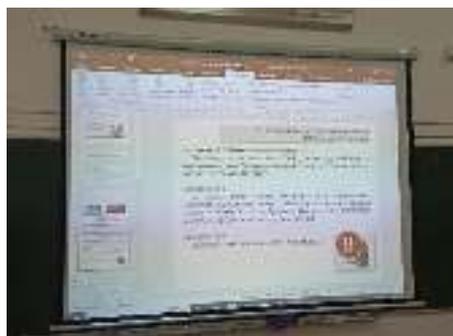


Фото. Уроки информатики

09.10 был проведен урок в 9 классе на тему «Выбор программного обеспечения». Данный урок объяснение новой темы. Цель обучения: 9.1.2.1 выбирать программное обеспечение в зависимости от потребности пользователя. Цель урока: знать виды программного обеспечения. В начале урока был проведен входной тест, который указал на пробелы в знаниях учащихся. Актуализация знаний учащихся была проведена через прием «Письменный ответ». Новую тему урока учащиеся изучили самостоятельно в группах, создав на доске кластер «Виды программного обеспечения». По окончании урока учащиеся, выполнив практическую работу, определили технические характеристики учебных компьютеров и необходимого учебного программного обеспечения. На уроке была применена групповая и индивидуальная работа.

16.10 был проведен урок на тему «Создание проекта «Расчет стоимости компьютера». Цель обучения 9.1.1.1 выбирать конфигурацию компьютера в зависимости от его назначения; 9.3.1.1 разрабатывать и исследовать модели процессов (физических, биологических, экономических) в электронных таблицах

Цель урока: разработать проект «Расчет стоимости компьютера в программе Excel». Данный урок – это урок-практикум. Учащиеся работали с онлайн платформой <https://www.ironbook.ru/constructor/>, где собирали персональные компьютеры в соответствии со своими требованиями. Далее оформили результаты в электронной таблице Excel, рассчитав стоимость компьютера. Практическую работу ребята выполняли индивидуально за компьютерами. Все уроки информатики были нацелены на практическое применение полученных знаний.

Входящий срез знаний: 51,3%

По итогам исходящий срез знаний: 56,6%.

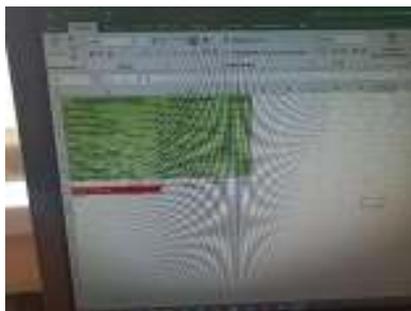
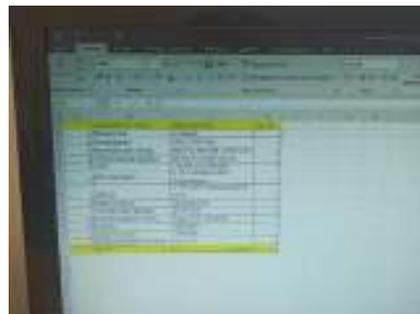


Фото. Уроки информатики

С 9 по 20 октября 2023 года прошла первая сессия ресурсного центра. Согласно расписанию и календарно-тематическому планированию в 9 классе было проведено шесть уроков по алгебре и четыре урока по геометрии учителем математики Хамзиной А.Т.

На первых уроках алгебры и геометрии проведены входящее тестирование. Качество по входящему срезу по алгебре – 55%, по геометрии – 42%.

По алгебре проведен урок-закрепления по теме: «Уравнения, неравенства с двумя переменными и их системы». По этому разделу проведен входящий срез. Также проведены уроки изучения новых тем: «Основные понятия и правила комбинаторики», «Перестановки без повторений», «Размещения без повторений», «Сочетание без повторений», урок подготовки к суммативному оцениванию. Темы уроков запланированы согласно календарно-тематическому планированию. На уроках совершенствовался устный счёт, логическое мышление, использование рациональных приемов, при работе с комбинаторными задачами. Использовала следующие методы и приемы: устно-словесный метод, наглядный метод, практический метод, метод проблемного изложения. На уроках были использованы видео уроки с сайта Мектеп OnLine алгебра:

1. <https://youtu.be/s3n4qxmXEMU?si=tLosbpdPQXMMZ-tM>
2. <https://youtu.be/s3n4qxmXEMU?si=asieYKQZTJKBLqZi>

3. <https://youtu.be/HRe31EiH-l4?si=E6fTYheVDf9QPJNW>
4. <https://youtu.be/LOBsLawkMaA?si=tTTwbtzKfUZVKIQU>

По геометрии проведен урок-закрепление по теме: «Коллинеарные неколлинеарные векторы. Действия над векторами». По этому разделу проведен входящий срез. Также уроки изучения новой темы: «Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам», «Угол между векторами. Скалярное произведение векторов». Темы уроков запланированы согласно календарно-тематическому планированию. На уроках повторили понятие вектора, их виды, решались задачи по готовым чертежам, решение задач в парах, по группам, задачи на функциональную грамотность. Использовала следующие методы и приемы: устно-словесный метод, наглядный метод, практический метод, метод проблемного изложения. Были использованы видео уроки с сайта Мектеп OnLine геометрия.

1. <https://www.youtube.com/watch?v=Et-EcK3o2Z0&list=PLeRoAPcjXF1dNqOv9ghksZF4GG1cVkg74&index=16>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=Et-EcK3o2Z0&list=PLeRoAPcjXF1dNqOv9ghksZF4GG1cVkg74&index=16>
3. https://youtu.be/ZhJGnuEvJRw?si=rG_yosw1OYbUDqMb



Фото. Уроки математики

С 09 по 20 октября 2023 года прошла первая сессия ресурсного центра в дистанционном формате. Уроки химии и биологии проведены согласно расписанию 8 и 9 классов ресурсного центра. Коваль Т. Н. были проведены по 4 урока в 8 и 9 классах. Во данной сессии ресурсного центра приняли участие учащиеся 8, 9х классов магнитных школ: Дмитриевская ОШ, а. Наурызбай батыра, с. Савинка

Целью уроков было:

- формирование умений и навыков полноценно и грамотно пользоваться ресурсами лабораторного оборудования в практике;
- воспитание бережного отношения к лабораторному оборудованию, к химическим реактивам;
- создание условий для активной социальной адаптации учащихся малокомплектных школ, использования ими современных образовательных технологий, функционирование творческих лабораторий опорной школы, с целью оказания помощи учащимся ориентироваться в современной жизни, проявлять внутреннюю гибкость, разнообразие интересов,
- быть востребованными, компетентными людьми

Задачи:

- Создать необходимые условия для проведения занятий, направленных на обеспечение практического применения знаний учащихся.
- Создать условия для организации учебно-воспитательного процесса учащихся МКШ.
- Организовать учебно-воспитательный процесс, внедряющий интеграцию предметов, высокий уровень развития функциональной грамотности учащихся, приводящий к осмыслению личных жизненных перспектив.
- Разработать критерии мониторинга знаний для определения результативности
- Прибывшие на сессию дети обеспечиваются питанием, проживаем, для них организуются мероприятия развивающего характера. В РЦ работают медико-психологическая служба, спортивные залы, столовая, библиотека, центр информационных технологий. Учащиеся малокомплектных школ получают помощь квалифицированных специалистов в преодолении учебных затруднений по базовым дисциплинам, овладевают практическими навыками в рамках профилей, при этом общая информационно-культурная среда для них значительно расширяется.

В первый день прошла общешкольная линейка, где объявили о заезде учащихся магнитных школ, о продолжении работы ресурсного центра. После линейки учащиеся магнитных школ были распределены по классам.

Уроки проводила с использованием интерактивной доски, с применением современных педагогических, в том числе информационных технологий в соответствии с календарно-тематическим планированием. В ходе сессии были выявлены зоны учебных затруднений школьников.

В период сессии были проведены контрольные срезы знаний, ряд практических и лабораторных работ по химии, биологии. В основном учащиеся малокомплектных школ на учебных занятиях проявляли большой интерес к лабораторно-практическим занятиям в кабинетах «Биологии», «Химии», с интересом просматривали виртуальные лаборатории.

В 8, 9 классах было разработано календарно-тематическое планирование, поурочные планы с применением ИКТ. Применялись активные формы и методы обучения, дано формативное оценивание в 8-9 классах. В целях подготовки к МОДО и в рамках работы ресурсного центра учащимися 9 классов были предложены задания по химии, биологии, в 9 классе в виде тестовых заданий по пройденным темам в течение сессии.

В 8, 9 классах по КТП было запланировано провести по четыре урока биологии и химии.

На уроках химии, биологии использовались приемы обучения: беседа, рассказ, наглядные объекты, демонстрация решения простейших генетических задач, организация работы в группах, взаимоконтроль.

Целью уроков являлось развитие познавательного интереса к урокам, положительного эмоционального отношения к изучаемому материалу, создавать ситуацию успеха в процессе изучения новой темы.

Входящий срез знаний по предмету «Химия»: 8 класс: 68%

По итогам исходящий срез знаний по предмету «Химия» 8 класс: 65%

Входящий срез знаний по предмету «Химия»: 9 класс: 64%

По итогам исходящий срез знаний по предмету «Химия» 9 класс: 65%

Входящий срез знаний по предмету «Биология»: 8 класс: 62%

По итогам исходящий срез знаний по предмету «Биология» 8 класс: 64%

Входящий срез знаний по предмету «Биология»: 9 класс: 69%

По итогам исходящий срез знаний по предмету «Биология» 9 класс: 66%

Ожидаемый результат: На первых уроках были проведены входные тестирования, целью выявления стартовых позиций по каждому ученику.

На уроках соблюдались санитарно-гигиенические нормы, проводились физминутки. Уровень усвоения нового материала на уроке был высоким: все ребята справились с тестами, которые использовались для закрепления знаний. Ребята были воодушевлены тем, что увидели, тем, чем занимались, так как не во всех в их магнитных школах используется мультимедийное оборудование.

В целом все уроки, показывали активность каждого учащегося, эффективность работы каждого учащегося, были достигнуты поставленные цели в начале урока.





Фото уроков биологии и химии

Информация
ШМО «Общественно-гуманитарного цикла»
по работе Ресурсного Центра

Тема: Развитие индивидуальности субъектов образовательной деятельности путем формирования информационно-коммуникативной среды, развитие индивидуальности через расширение поля самореализации.

Деятельность Ресурсного центра направлена на разработку и апробацию современных педагогических технологий, создание условий для развития информационной культуры учителя, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии, распространение накопленного инновационного опыта.

Задачи:

1. Способствовать формированию информационной культуры педагогов школьного образования в рамках сетевого взаимодействия;
2. Способствовать формированию ИКТ-компетенции педагогов;
3. Определить и освоить наиболее результативные формы использования ИКТ в образовательном процессе для РЦ;
4. Создать банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию ИКТ в работе ДО.

В период сессии были проведены уроки на очень высоком уровне по предметам: «Английский язык», «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права», «Русский язык и литература», «Казахский язык и литература».

Уроки истории и права

По предметам: «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права» учителя Касенов Б.А. и Мухамеджанова А.С. проводили уроки по плану и на очень высоком уровне:

1 сессия			
Качество знаний:	64, 2 %	85, 7 %	50 %

Тема урока:
Сырьевая направленность
экономики Казахской ССР.

Сегодня на уроке мы узнаем:

1. Развитие экономики Казахстана в 60-80 годы
2. Создание военно-промышленного комплекса Казахстана во второй половине XX века;
3. Последствия сырьевой направленности экономики



Фото. Уроки истории и права

С целью рационального использования имеющихся ресурсов школы для учащихся магнитных школ уроки истории Казахстана и всемирной

истории в 8 классе проводились в кабинетах казахского языка и литературы, оснащенных необходимым оборудованием и выходом в интернет.

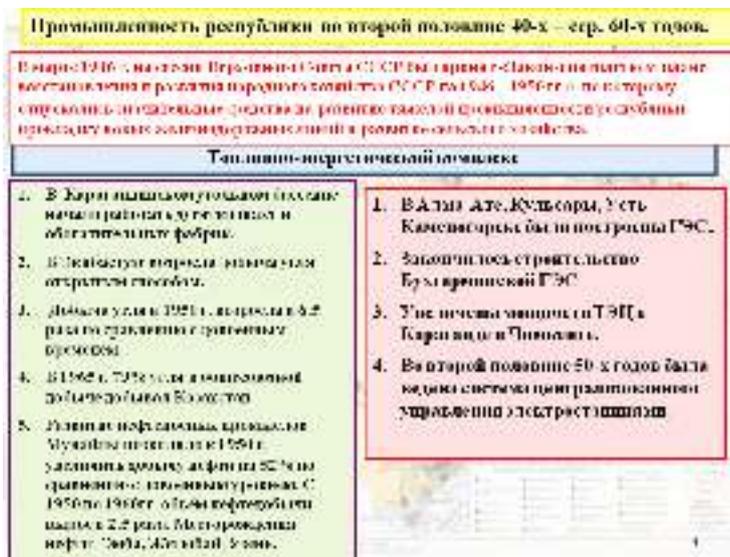
1. Темы проведенных уроков, формы, методы и приёмы

№	класс	предмет	Тема урока
1	8	История Казахстана	Какие сражения Первой мировой войны являются ключевыми?
			Национально-освободительное движение Срыма Датулы
		Всемирная история	Австрия в XVII-XVIII вв.
			Формирование и развитие науки о религии - религиоведения. Основные религиозные понятия, институты.

2. Использование современных педтехнологий.

С целью лучшего усвоения учащимися магнитных школ учебного материала мной использовались следующие педтехнологии:

- ✓ Уровневая дифференциация В.В. Фирсова;
- ✓ ИКТ;
- ✓ Здоровьесберегающие технологии;
- ✓ Технология интесификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф.Шаталов).



3. Анализ срезов знаний

Всемирная история

Цель: определить уровень сформированности ЗУН и качества усвоения учащимися ОШ (РЦ) знаний по всемирной истории, наметить меры по

устранению выявленных пробелов в процессе изучения программного материала при следующем изучении программного материала на учебных сессиях и при дистанционном обучении.

Вид и тема работы: заполнение таблиц

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Писало работу	Кол-во учащихся, получивших по тестам				% успеваемости	% качества	Уровень готовности класса к дальнейшему обучению
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	14	11	4	3	4	0	100 (70)	63	достаточный

Затруднения вызвали вопросы по выявлению причинно-следственных связей, на знание дат, определение события по предложенной дате.

Истории Казахстана

Цель: определить уровень сформированности ЗУН и качества усвоения учащимися ОШ (РЦ) знаний по истории Казахстана, наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе изучения программного материала при следующем изучении программного материала на учебных сессиях и при дистанционном обучении

Вид и тема работы: тестирование

Задания составлены в соответствии с ранее изученным программным материалом, соответствуют требованиям ГОСО. Для учащихся 8 класса были даны дистанционно предварительно вопросы, вошедшие в самостоятельную работу.

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Писало работу	Кол-во учащихся, получивших по тестам				% успеваемости	% качества	Уровень готовности класса к дальнейшему обучению
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	14	14	0	6	7	1	93	43	достаточный

Затруднения вызвали вопросы по выявлению причинно-следственных связей, на знание дат, о количестве участников исторических событий.

Наиболее высокий уровень подготовки по итогам среза продемонстрировали учащиеся Савинской ОШ.

4. Использование ИКТ

На всех уроках использовались мультимедийные презентации, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

Уроки казахского языка и литературы в 8 классе РЦ

Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары: 8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру

8.1.5.1 тірек сөздер арқылы негізгі ойды анықтап, баяндау.

Сабақтың мақсаты: 8.2.6.1 - кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру

Күтілетін нәтиже:

1. Ғылыми стильде жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасады.

2. Бөлшектік, болжалдық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану

Куржибаева Г.Х., учитель казахского языка и литературы

Входящий срез знаний: 50%

По итогам исходящий срез знаний: 62%



Фото. Урок казахского языка и литературы

Уроки казахского языка и литературы в 9 классе РЦ

Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары:

9.1.5.1 мәтіннің мақсатты аудиториясын, автордың негізгі ойы мен көзқарасын анықтау;

9.5.1.1 ортақ етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.

9.1.6.1 кесте мен сызбаларда берілген ақпараттарды өзара салыстырып бағалау.

9.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерілген мәселені анықтап, оқырманға әсерін бағалау.

1.Бағдарлама бойынша барлық тақырыптар күнтізбілік жоспарлауға байланысты өтті. Сабақ барысында жеке, жұмыс әдістері орын алды.

2.Оқушылар берілген тақырыптарды толық меңгерді, ауызекі сөйлеу тілдері дамыды, сөздік қорлары байыды.

3.Қорыта келгенде оқушылардың нәтижелері орта деңгейде. Пән бойынша жақсы білімдерін көрсете алған оқушылар: Шокубанва Карина, Шарафутдинов Ильдар, Мусабаяев Данияр, Скоробогатова Анна.

АКТ барлық сабақ барысында қолданылды. Видео, презентациялар, түрлі тапсырмалары,карточкалар.

Входящий срез знаний: 52.%

По итогам исходящий срез знаний:60. %.

Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі: Камалиева А.А.

Уроки русского языка и литературы

Целью уроков было: формирование умений и навыков полноценно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике; воспитание бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и

культуры речевого общения.

Ожидаемый результат:

При реализации рабочей программы обучающийся получит возможность изучить основные определения изученных в 8 и 9 классах языковых явлений и речеведческих понятий, орфографические и пунктуационные правила.

Карибуллина А.Ф., учитель русского языка и литературы

8 класс

Входящий срез знаний по предмету «Русский и язык»:50%

По итогам исходящий срез знанийпо предмету «Русский и язык»:65%

Входящий срез знаний по предмету «Русский и язык»:68%

По итогам исходящий срез знанийпо предмету «Русский и язык»:73%

9 класс

Входящий срез знаний по предмету «Русский и язык»:65%

По итогам исходящий срез знанийпо предмету «Русский и язык»:68%

Входящий срез знаний по предмету «Русский и язык»: 50%

По итогам исходящий срез знаний по предмету «Русский и язык»: 63%



Фото. Уроки русского языка и литературы

Уроки иностранного языка в 8 классе

Учебные занятия по английскому языку в 8 классе проводились в штатном режиме. При проведении уроков использовались различные технические средства, такие как интерактивная доска, мультимедийный комплекс. Использовались разнообразные формы работы с текстовым материалом и грамматическими структурами: работа в парах, группах, индивидуальная работа.

В течении двух рабочих недель было проведено 6 уроков, где учащиеся развивали навыки письменной и устной речи. Были охвачены как лексические темы, так и грамматические. Особое внимание уделялось работе с текстовым материалом, нацеленной на развитие читательской грамотности. Была разработана схема заданий, которая состояла из следующих этапов:

- Задания на списывание;
- Выписывание из текста определенной информации;
- Трансформация текста;
- Упражнение на осмысление текста
- Упражнения на сокращение и расширения текста;
- Планы, схемы, диаграммы по тексту.

Следуя данной схеме, учащиеся учились понимать как главную мысль текста, так и его детальную информацию.

Основным направлением деятельности ресурсного центра являлась информационная, консультационно-методическая и справочная помощь всем участникам образовательного процесса с целью повышения мотивации к изучению английского языка. Уроки были проведены учителем иностранного языка Жабагиной А.С. в соответствии с календарно- тематическим планированием на текущий учебный год. По итогам сессии учащимся были

даны практические рекомендации по успешному овладению иностранным языком.

Уроки иностранного языка в 9 классе

Темы уроков 9 класс:

Phrasal verbs

Past modals

Exchanging opinions

A discussion essays

My country. Exercise and sport

CLIL. Healthy eating

На протяжении шести уроков, проведенных учителем иностранного языка Сердалиной А.А. учащиеся 9 класса ресурсного центра изучали темы раздела “Exercise and sport” - “Упражнение и спорт”. Ученики изучили фразовые глаголы о здоровье и здоровом образе жизни. Научились использовать глаголы *must have*, *nothave*, *could have* чтобы размышлять о прошлом. Применяли стратегию по подготовки к заданиям на прослушивание (listening). Написали дискуссионное эссе на тему: «Are you for or against young boxing - Вы за или против молодежного бокса?», используя ключевые фразы для дискуссионного эссе. А также узнали о маркерах дискурса: слова и фразы, связывающие текст, делая его более организованным и естественным.

Технологии: аудирование, карточки.

Общие выводы: Учащиеся положительно относятся к изучению английского языка, чётко выполняют задания, следуют инструкциям учителя, но не все учащиеся принимали активное участие на уроках.

09.10.2023 года проводилось входное тестирование учащихся 9 класса РЦ

Результаты входного тестирования:

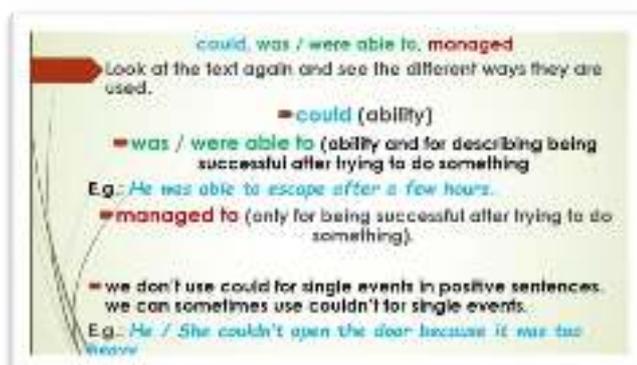
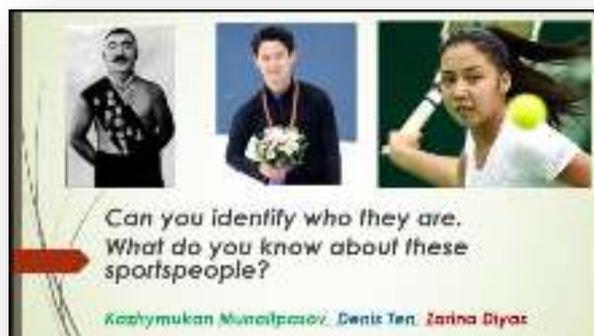
№	Класс	Количество учащихся в классе	Писали	Отсутствовали	5		Качество (%)	Успеваемость (%)
					43	2		
1	9	20	10	10	55	-	50	100

У учащихся 9 класса имеются не большие пробелы по теме: The: noun and verbs (medical science).

20.10.2023 года проводилось выходное тестирование учащихся 9 класса
Ресурсного центра

Результаты выходного тестирования:

№	Класс	Количество учащихся в классе	Писали	Отсутствовали	Оценки			Качество (%)	Успеваемость (%)
					4	5	3		
1	9	20	10	10	82	-	-	80	100



Информация

педагога-тьютора и педагога-эдвайзера

о проделанной работе в период установочной сессии в Ресурсном Центре

Задачи:

- Создание комфортных условий для нахождения в школе
- Особый режим, организация во внеурочное время.
- Включение детей в жизнь школы и класса.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся.

Путра Н.А., педагог-тьютор и Иванова Н.В., педагога-эдвайзера

Прибывшие на сессию дети обеспечиваются питанием, проживаем, для них организуются мероприятия развивающего характера. В РЦ работают медико-психологическая служба, спортивные залы, столовая, библиотека,

центр информационных технологий при этом общая информационно-культурная среда для них значительно расширяется.

В первый день прошла общешкольная линейка, где объявили о заезде учащихся магнитных школ, о продолжении работы ресурсного центра. После линейки учащиеся магнитных школ были распределены по классам.

В период сессии были проведены внешкольные мероприятия такие как «НеИгры», где учащиеся выполняли задания, и по итогу заняли 2 и 1 места.



Фото. Внеклассное общешкольное мероприятие «НеИгры» с участием учащихся РЦ

Такие мероприятия формируют навыки совместной работы и коллективного решения задач.

Также в нашей школе проходило мероприятие «Осенний бал». Где ребята РЦ приняли активное участие.



Фото. Внеклассное общешкольное мероприятие «Осенний балл» с участием учащихся РЦ

Были организованы экскурсии в пожарную часть, Боровое и концерт на центральной площади города, посвященный дню Спасателя.



Фото. Экскурсия в Боровое учащихся РЦ



Фото. Посещение концерта на центральной площади города, посвященный дню Спасателя



Фото. Экскурсия в пожарную часть

Информация по воспитательной работе с учащимися Ресурсного центра

Согласно плану работы отдела образования Бурабайского района в 2023-2024 учебном году в РЦ (опорная школа) было проведена учебная сессия для учащихся магнитных школ сел Дмитриевка, Савинка, Наурызбай батыра. В соответствии с Типовыми правилами сессия была организована в октябре, с 09.10.23г. по 20.10.23г текущего учебного года. С целью правильной организации учебно-воспитательного процесса РЦ в школе – интернате был составлен план работы на первую сессию.

Предварительно Координационный совет, состоящий из представителей отдела образования и администраций магнитных школ и опорной школы, согласовывает план совместных действий по организации подвоза учащихся сельских школ, их размещении на время сессии в общежитии интерната, определению ответственных лиц за жизнь детей из числа педагогов школы- интерната. С целью успешной адаптации учащихся магнитных школ в стенах школы-интерната за 8 и 9 классами РЦ были закреплены тьюторы Путра Н.А. и Иванова Н.В., из числа педагогов школы-интерната. В межсессионный период зам по воспитательной работе опорной школы предварительно знакомит своих коллег посредством электронной связи с планом мероприятий на период сессии, в случае необходимости даются задания по подготовке к данным мероприятиям на базе магнитных школ с классными руководителями 8 – 9 классов.

В день заезда во время первой сессии психологом школы был проведен тренинг «Умей общаться со всеми и везде!».



Эта работа была организована с целью знакомства и созданию классных коллективов из учащихся разных школ. Так же ознакомили ребят магнитных школ с режимными моментами и правилами поведения в школе-интернате.

09.10.23 проведена общешкольная линейка «Добро пожаловать!»

10.10.23 учителями физической культуры проведено спортивное мероприятие «Бегом от вредных привычек»

11.10.23 Проведен классный час «Буллинг, кибербуллинг»

13.10.23 состоялась беседа с учащимися «Права и обязанности учащихся»

В течение первой сессии для воспитанников РЦ была организована экскурсия по родному краю в п. Боровое, зона отдыха «Акбура парк».



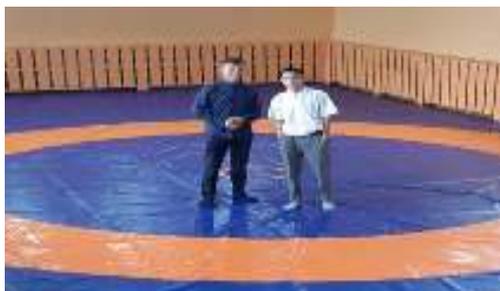
Посетили памятные места «Поляна Аблайхана». Познакомились с легендами о родном крае.



18.10.23 проведен классный час «В мире профессий» с показом презентации. 19.10.23г. Учащиеся магнитных школ вместе с учащимися школы-интерната приняли участие в общешкольном мероприятии «Осенний бал», где продемонстрировали свои подготовленные выступления, что помогло им раскрыться и показать свои творческие способности.



С целью организации предпрофильной подготовки для воспитанников РЦ была организована экскурсия в ЦВУВР «Арман», где посетили музей творчества, познакомились с кружками и секциями, проводимые специалистами.



С целью формирования у учащихся магнитных школ ориентации на трудовую деятельность, как средства развития и самореализации духовных и физических потребностей, повышения социальной активности в профессиональном самоопределении организован Консультпункт «Дорога в будущее», для того, чтобы ребята могли ориентироваться во всех этих вопросах, в течение пребывания учащихся ресурсного центра в школе-интернате. Они могли получить информацию о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних; информацию о высших учебных заведениях в Казахстане. Консультации проводятся как индивидуально, так и коллективно. Ребята получают необходимую информацию по выбору профессии.



В настоящее время основой обеспечения качества школьного образования могут служить: - взаимодействие участников образовательного процесса, которое выступает основным компонентом внутренней среды школьного образовательного учреждения, - социальное партнерство в форме разноплановых социокультурных связей.



Экскурсия в специализированную пожарную часть № 6 г.Щучинска.

В течение учебной сессии делалась рассылка профориентационных материалов.

Выводы: произошли первые шаги по социализации и адаптации учащиеся магнитных школ через получение опыта общения и совместного обучения и проживания на период сессии.

Информация о работе психолога с учащимися Ресурсного центра

На базе школы-интерната общего типа № 10 г.Щучинска с 09.10.23г. по 20.10.23г. проводились занятия с учащимися ресурсного центра.

Цель: оказание психологической помощи учащимся ресурсного центра 8-9 классов в их профессиональном и личностном самоопределении в условиях предпрофильного и профильного обучения.

Ожидаемые результаты:

1. Учащиеся 8-9 классов: формирование профессионального самосознания-личностный смысл выбора конкретной профессии, умение соотносить цели выбора и будущей сферы деятельности со своими идеалами, представлениями о ценностях и их реальными возможностями; готовность к выбору индивидуального маршрута образовательной деятельности и профиля обучения.
2. Учащиеся 9 класса: формирование профессионально важных качеств личности в избираемом виде труда, коррекция профессиональных планов и намерений, сознательно выбор пути продолжения образования и выбора места работы.

В течение всей учебной сессии с ребятами предпрофильных классов работала служба психологического сопровождения.

Составлен индивидуальный план работы с детьми 8-9 классов и соответственно этому плану велась работа педагога-психолога и социального педагога.

8.10.23г. с целью адаптации эмоционального состояния детей проводился психологический тренинг: «Умей общаться со всеми и везде»,

Цель тренинга:

-Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения.



Одна из неотъемлемых направлений в работе является наблюдение. Наблюдения ведется в течение работы всей учебной сессии ресурсного центра с целью выявления уровня комфортности учащихся в школе-интернате

10.10.23г. с учащимися 8-9 классов проводились групповые беседы о «Планировании своего профессионального пути».



12.10.23 г. велся показ видеороликов с целью знакомства с содержанием профессий и профессионально-важными качествами специалиста.

18.10.23г. состоялась профориентационная беседа « Мы и мир профессий»

Когда человек начинает осознавать свое призвание? Какую роль играют обстоятельства или случай? Достаточно ли одних способностей, чтобы стать истинным профессионалом своего дела? От чего вообще, может зависеть профессиональный успех?

Для того, чтобы ребята могли ориентироваться во всех этих вопросах, в течение пребывания учащихся ресурсного центра в школе-интернате работал консультационный пункт, где они могли получить информацию о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних; информацию о высших учебных заведениях в Казахстане. Консультации проводятся как индивидуально, так и коллективно. Ребята получают необходимую информацию по выбору профессии.

13.10.23 Консультпункт «Дорога в будущее».

Паралельно велась работа по профилактике буллинга и кибербуллинга.

16.10.23 проведена консультация «Буллинг и кибербуллинг. Опасность и последствия»



В ходе работы учащиеся принимали активное участие во всех проводимых школой мероприятиях, посещали центр творчества «Арман», где была проведена ознакомительная экскурсия и ребята познакомились с работой секций и кружков,





выезжали на Экскурсии в парк отдыха «Ак-бура», расширяя свой кругозор, что способствовало психологическому комфорту.



Общие выводы по итогам сессии:

Учебная сессия была проведена согласно Типовым правилам в первой декаде октября, все занятия проводились по расписанию, составленному и адаптированному завучем к работе педагогического состава школы с целью того, чтобы не пострадал учебный процесс самой школы. На занятиях отсутствовали учащиеся 8 класса ОШ (РЦ), принимавшие участие в районных спортивных соревнованиях. Эта сессия отмечена более позитивным настроем учащихся магнитных школ.

Изучение планирований уроков показало, что учителя – предметники тщательно готовятся к проведению уроков в рамках ОСО. Темы уроков соответствуют целям обучения раздела и календарно - тематическому планированию.

В период 1 сессии ресурсного центра обучения, учащиеся выявили следующие положительные моменты в организации и в работе: учителя предметники ресурсного центра путем использования новых платформ смогли создать комфортные условия для творческого самовыражения обучаемого, научить использованию в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий.

Рекомендации:

В следующих сессиях Ресурсного центра педагогам следует продолжить диссеминацию опыта педагогической деятельности посредством проведения теоретических и практических учебных занятий, мастер-классов, семинаров, публикаций в средствах массовой информации; активизировать работу творческой группы учителей общественно-гуманитарного и естественно-математического циклов.

Исп. А.Ашамаева, зам. директора по УВР

Исп. А.Камалиева, зам. директора по ВР

Исп. М.Лазаренко, педагог-психолог