

*КГУ "Школа-интернат № 10 города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области"*

**ДОКЛАД:**

**«Деятельность ресурсного  
центра по совершенствованию  
качества образовательного  
процесса в МКШ»**



## Цели:

- обеспечение доступа к качественному образованию учащихся малокомплектных школ;
- повышение качества знаний учащихся;
- формирование и развитие навыков работы с интерактивным оборудованием;
- углубление знаний учащихся по основам наук;
- подготовка к сдаче ВОУД, ЕНТ.

## **Внешние факторы для создания РЦ:**

1

- **необходимость формирования высоконравственной, образованной творческой личности выпускника, способной адаптироваться в окружающем социуме, в условиях рыночной экономики**

2

- **достаточно близкое расположение магнитных школ**

3

- **научное руководство реализацией данного проекта**

4

- **финансовая поддержка разных уровней управления образованием**

## **Внутренние факторы:**

***достаточный кадровый состав опорных школ РЦ***

***научно-методическая основа***

***возможность реализации принципов личностно-ориентированного обучения и воспитания***

***наличие МТБ для профессионального обучения и организация воспитательной работы и оздоровление детей***

***наличие в штатном расписании ресурсной школы психолога, логопеда, медицинского персонала***

**КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ  
при школе-интернате №10**

**Руководитель  
РОО отдела  
образования  
Бурабайского  
района**

**Председатель  
родительского  
комитета школ  
РЦ**

**Председатель КС директор школы-интерната №10  
Исмагулова Алтыниши Алихановна**

**Директор  
Савинской ОШ  
Абылкасов Дулат  
Мурзабаевич**

**Директор  
Дмитриевской ОШ  
Имеджанов Дархан  
Кенжебекович**

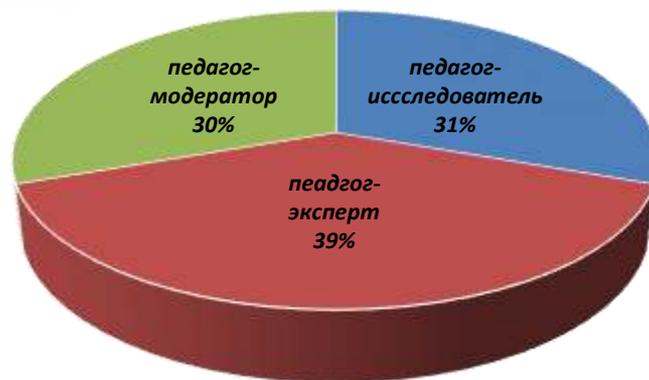
**Директор ОШ  
а. Каражар  
Төлепбергенов  
Сағыныш  
Бақытжаұлы**

**Директор ОШ  
им.Наурызбай  
батыра  
Шаймерденов  
Торейбай  
Жаркинбаевич**

## Образование учителей



## Категорийный уровень учителей



■ педагог-исследователь ■ педагог-эксперт ■ педагог-модератор





Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

### Методы работы:

- наблюдение;
- беседа;
- тестирование;
- анкетирование.

### ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ МАГНИТНЫХ ШКОЛ

- Родительские собрания
- Общеклассные и общешкольные конференции
- Индивидуальные консультации педагога
- Посещения на дому

«Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости».

Приоритетные направления:

- ✓ Информационное
- ✓ Образовательное
- ✓ Культурно-просветительское
- ✓ Профориентационное

Социальные партнеры:

- **ЦВУВР «Арман»;**
- **КИТиС;**
- **Высший колледж;**
- **Высший педагогический колледж;**
- **КЭиЛХ;**
- **ПЧ -24;**
- **Кадетский корпус им. Ш. Уалиханова;**



## Внеклассная работа



# Профориентация





*Кабинет информатики*



*Кабинет казахского языка и литературы*



*Кабинет самопознания*



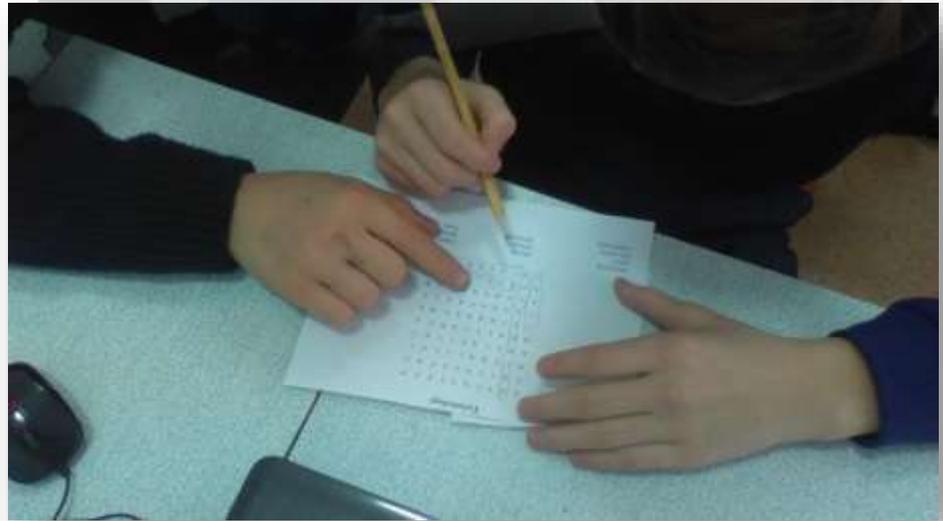
***Лингафонно-мультимедийный кабинет***



***Кабинет химии***



***Кабинет физики***







# Учебно-воспитательный процесс учащихся ресурсного центра



Урок математики



Классный час  
«Доброта творит чудеса»





*Дебаты среди старшеклассников «О патриотизме, нравственности, милосердии».*





*Дебаты*



*Урок казахского языка*





**Урок английского языка**





Санаторий «Алмаз»





**КВН**

## Заккрытие декады самопознания





# Результат работы РЦ:



*1. Учащиеся магнитных школ имеют возможность восполнить имеющиеся пробелы, поработать в хорошо оснащенных учебных кабинетах, получают помощь со стороны учителей – предметников.*

*2. На уроках физики, математики, химии, биологии, информатики, английского языка оказывается помощь в преодолении учебных затруднений с использованием медиатеки и медиааппаратуры.*



*3. Организация сессии ресурсного центра благотворно влияет на процесс взаимодействия учащихся магнитных школ и школы-интерната, установлению дружеских отношений, социализации школьников.*



**Назарларыңызға рахмет!**

**Спасибо за внимание!**

**Thank you for attention!**

