

КГУ "Школа-интернат № 10 города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области"

ДОКЛАД:

**«Деятельность ресурсного
центра по совершенствованию
качества образовательного
процесса в МКШ»**



Цели:

- обеспечение доступа к качественному образованию учащихся малокомплектных школ;
- повышение качества знаний учащихся;
- формирование и развитие навыков работы с интерактивным оборудованием;
- углубление знаний учащихся по основам наук;
- подготовка к сдаче ВОУД, ЕНТ.

Внешние факторы для создания РЦ:

1

- **необходимость формирования высоконравственной, образованной творческой личности выпускника, способной адаптироваться в окружающем социуме, в условиях рыночной экономики**

2

- **достаточно близкое расположение магнитных школ**

3

- **научное руководство реализацией данного проекта**

4

- **финансовая поддержка разных уровней управления образованием**

Внутренние факторы:

достаточный кадровый состав опорных школ РЦ

научно-методическая основа

возможность реализации принципов личностно-ориентированного обучения и воспитания

наличие МТБ для профессионального обучения и организация воспитательной работы и оздоровление детей

наличие в штатном расписании ресурсной школы психолога, логопеда, медицинского персонала

**КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
при школе-интернате №10**

**Руководитель
РОО отдела
образования
Бурабайского
района**

**Председатель
родительского
комитета школ
РЦ**

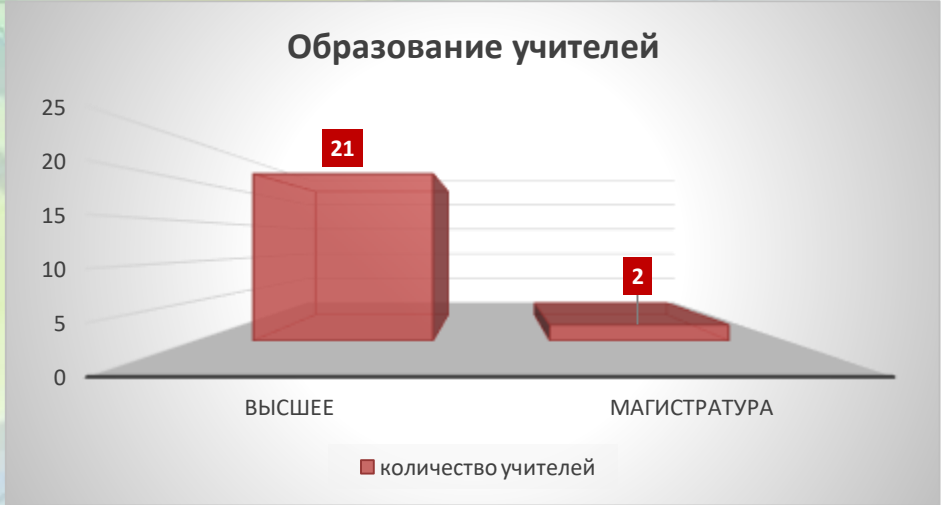
**Председатель КС директор школы-интерната №10
Исмагулова Алтыниши Алихановна**

**Директор
Савинской ОШ
Абылкасов Дулат
Мурзабаевич**

**Директор
Дмитриевской ОШ
Имеджанов Дархан
Кенжебекович**

**Директор ОШ
а. Каражар
Төлепбергенов
Сағыныш
Бақытжаұлы**

**Директор ОШ
им.Наурызбай
батыра
Шаймерденов
Торейбай
Жаркинбаевич**



Категорийный уровень учителей



■ педагог-исследователь ■ педагог-эксперт ■ педагог-модератор





Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы:

- наблюдение;
- беседа;
- тестирование;
- анкетирование.

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ МАГНИТНЫХ ШКОЛ

- Родительские собрания
- Общеклассные и общешкольные конференции
- Индивидуальные консультации педагога
- Посещения на дому

«Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости».

Приоритетные направления:

- ✓ Информационное
- ✓ Образовательное
- ✓ Культурно-просветительское
- ✓ Профориентационное

Социальные партнеры:

- **ЦВУВР «Арман»;**
- **КИТиС;**
- **Высший колледж;**
- **Высший педагогический колледж;**
- **КЭиЛХ;**
- **ПЧ -24;**
- **Кадетский корпус им. Ш. Уалиханова;**

Психолого-педагогическое сопровождение



Готовы ли вы к выбору профессии?

0 - 6 баллов	неготовность	●
7 - 12 баллов	низкая готовность	● ● ● ● ●
13 - 18 баллов	средняя готовность	● ● ● ● ● ● ●
19 - 24 балла	высокая готовность	● ● ● ● ● ● ● ● ●

Мы выбираем их

мода и престиж

будущая зарплата

способности

мнение родителей

Внеклассная работа



Профориентация





Кабинет информатики



Кабинет казахского языка и литературы



Кабинет самопознания



Лингафонно-мультимедийный кабинет



Кабинет химии



Кабинет физики







Учебно-воспитательный процесс учащихся ресурсного центра



Урок математики



Классный час
«Доброта творит чудеса»





Дебаты среди старшеклассников «О патриотизме, нравственности, милосердии».





Дебаты



Урок казахского языка





Урок английского языка





Санаторий «Алмаз»





КВН

Заккрытие декады самопознания






Результат работы РЦ:




1. Учащиеся магнитных школ имеют возможность восполнить имеющиеся пробелы, поработать в хорошо оснащенных учебных кабинетах, получают помощь со стороны учителей – предметников.



2. На уроках физики, математики, химии, биологии, информатики, английского языка оказывается помощь в преодолении учебных затруднений с использованием медиатеки и медиааппаратуры.

3. Организация сессии ресурсного центра благотворно влияет на процесс взаимодействия учащихся магнитных школ и школы-интерната, установлению дружеских отношений, социализации школьников.



Назарларыңызға рахмет!

Спасибо за внимание!

Thank you for attention!

